



FACULTAT DE TEOLOGIA
DE CATALUNYA

GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Llicenciatura / Màster en Teologia					
Nom assignatura: 6S005E RAMON LLULL I LA TEOLOGIA DELS LAICS Any:					
Curs	2011-2012			ECTS	2'5
Període lectiu	1r Semestre	H. de classe setmanals	1	Àrea	T. Sistemàtica
Professor	Albert Soler Llopart			Llengua	Català

Descripció/Justificació:

A la tardor de l'Edat Mitjana es desenvolupa una teologia i una filosofia pensada i feta per laics des de la vernacularitat (fins i tot si s'expressa en llatí); aquesta 'teologia vernacular' no és una mera vulgarització de la 'teologia sàvia' universitària i escolàstica, sinó que és una aportació amb caràcter propi al pensament teològic, que ateny àmbits com la dogmàtica, la catequesi, l'espiritualitat o la pastoral. En el cas de Ramon Llull, d'altra banda, aquesta aportació arriba a modificar la substància mateixa de la natura de la teologia i dels seus principis com a ciència tal com s'entenen a la seva època.

Requisits i orientacions prèvies

Objectius

Generals

- Tenir un coneixement general de la biografia de Ramon Llull, de la seva obra i del seu pensament teològic des de la perspectiva de l'emergència d'una teologia i d'una filosofia pensada i feta per laics a la tardor de l'Edat Mitjana.

Específics

- Tenir accés a un corpus de textos representatius del pensament teològic de Ramon Llull.
- Tenir un coneixement general de l'Art lul·liana com a paradigma per a totes les ciències.
- Tenir un coneixement del context històric i cultural de la Corona d'Aragó i de la cristiandat a final del segle XIII i començament del segle XIV.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat d'organització i planificació del treball intel·lectual, amb esforç i perseverança per portar-lo a terme.
- Capacitat de reflexió, de raonament crític i de discerniment sobre allò essencial i accessori.

- Claredat en el pensament i precisió en l'expressió parlada i escrita a l'hora d'elaborar un discurs teològic, per tal d'aprendre a construir el propi coneixement.

Competències específiques:

- Descriure i justificar les característiques específiques i diferenciadores dels textos teològics lul·lians.
- Conèixer i entendre el context històric i cultural en que es produeixen els diferents textos.
- Saber reconèixer els gèneres literaris presents en cada un dels textos lul·lians objecte d'estudi.
- Descriure i valorar críticament el caràcter diferencial de la teologia lul·liana.

Continguts

1. Vida de Ramon Llull. El projecte apostòlic i intel·lectual de Ramon Llull.
2. La vernacularitat i l'emancipació intel·lectual i espiritual dels laics
3. Varietat i complexitat de l'obra lul·liana
 - a. Origen i evolució de l'Art
 - b. Elements de l'Art
 - c. Aplicacions de l'Art
 - d. L'Art i les ciències subalternades
4. La teologia lul·liana
 - a. La definició de Déu
 - b. La teologia com a ciència
 - c. Trinitat, creació i encarnació
 - d. La varietat de les formes expressives i la innovació en els continguts.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

L'assignatura es planteja com un seminari d'introducció en la vida, l'obra i el pensament teològic de Ramon Llull. La dinàmica de les classes alternarà l'exposició per part del professor dels continguts fonamentals de cadascun dels punts del temari amb la lectura i el comentari en grup dels textos lul·lians que il·lustren aquests continguts.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

- Per tractar-se d'una avaluació continuada es tindrà en compte l'assistència a classe, el diàleg i la participació en les activitats proposades.
- Es valorarà la redacció, la presentació i l'aportació personal en el la redacció del treball d'avaluació continuada que es descriu a continuació.
- Es valorarà a la capacitat d'elaborar un judici propi a la llum de la informació adquirida.

Tècniques d'avaluació:

- S'avaluaran les competències genèriques en les tutories personalitzades, en l'exposició a l'aula, en la presentació del treball i en el diàleg a classe (10 %).
- Les competències específiques s'avaluaran per mitjà de l'elaboració d'un treball que consistirà en la redacció d'un comentari d'un text, que acordarà el professor amb cada alumne, desenvolupat d'acord amb els continguts del curs.

Bibliografia bàsica

Bonner, Anthony, *The Art and Logic of Ramon Llull. A User's Guide* "Studien und Texte zur Geistesgeschichte des Mittelalters" 95 (Leiden - Boston: Brill, 2007), 333 pp.

Gayà, Jordi, *Raimondo Lullo. Una teologia per la missione*, trad. Domenico Lanfranchi, "Eredità Medievale" (Milà: Jaca Book, 2002), 152 pp.

Gayà, Jordi, "The Divine Realm", *Raimundus Lullus. An Introduction to his Life, Works and Thought* "Corpus Christianorum. Continuatio Mediaevalis" 214 (Turnhout: Brepols, 2008), pp. 461-515.

Soler, Albert, "Espiritualitat i cultura: Els laics i l'accés al saber a final del segle XIII a la corona d'Aragó", *SL* 38 (1998), pp. 3-26.